

SOLICITUD DE ACTIVIDAD FORMATIVA PARA SU INCLUSIÓN EN EL CATÁLOGO ESPECÍFICO DE ACTIVIDADES ACREDITABLE EN LA TITULACIÓN DE GRADOS DE LA ETSI EN TOPOGRAFÍA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA

DENOMINACIÓN DEL CURSO:

Programa MENTOR

GRUPO DE ACTIVIDAD AL QUE PERTENECE, SEGÚN CATÁLOGO¹:

S1: Cooperación con la Comunidad Universitaria UPM

CURSO ACADÉMICO:

2023/24

ORGANIZADO POR:

Subdirección de Estudiantes y Comunicación

LUGAR DE IMPARTICIÓN:

ETSI en Topografía, Geodesia y Cartografía

Nº DE CRÉDITOS EUROPEOS (ETCS)²:

1

Nº DE HORAS:

25

Nº DE PLAZAS OFERTADAS:

8

FECHAS DE CELEBRACIÓN:

Primer semestre del curso 23-24

HORARIOS:

Depende del grupo de estudiantes mentorizados

¹ El Catálogo Específico de Actividades Universitarias Acreditables en Titulaciones de Grado establece los siguientes grupos: **Representación Estudiantil**; **Actividades Deportivas**: D-1: competiciones, D-2: alto nivel, D-3: formación en deporte, D-4: técnicos especialistas; **Actividades Culturales**: C-1: competiciones; C-2: participación en grupos UPM, C-3: cursos y talleres, C-4: itinerario lingüístico; **Actividades de Cooperación y Solidarias**: S-1: en ámbito UPM; S-2: ámbito regional, S-3: fuera de la región; S-4: participación estable en proyecto y grupos de cooperación al desarrollo

² El nº de créditos que se pueden reconocer está limitado en cada uno de los grupos de actividades en que se estructura el Catálogo General, según lo siguiente: D-1:3; D-2: 3; D-3:1;D-4:2// C-1:2;C-2:2;C:3:1;C-4:2//S-1:1;S-2:2;S-3:3;S-4:6 (nº máximo reconocible en cada curso académico)

DIRIGIDO POR:

Subdirección de Estudiantes y Comunicación

COORDINACIÓN:

Subdirección de Calidad y Sostenibilidad

PROFESORES:

César García Aranda, Jorge M. Gaspar Escribano

PERSONA DE CONTACTO:

Secretaría Ordenación Académica

E-MAIL:

soa.topografia@upm.es

TELÉFONO:

910673888-9

FAX:

REQUISITOS o CONOCIMIENTOS PREVIOS (RECOMENDADOS): ninguno

ALUMNOS A LOS QUE VA DIRIGIDO (nivel o cursos en los que deben estar):

Alumnos de 3º, 4º de Grado y Máster. Sólo los alumnos de Grado tendrán derecho al reconocimiento de créditos optativos.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN³:

Asistencia al seminario de formación, informe al finalizar la mentoría y cuestionario de satisfacción con la actividad.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

soa.topografia@upm.es

OBSERVACIONES o BREVE MEMORIA DE LA ACTIVIDAD:

Los programas de mentoría son un proceso enfocado principalmente a la integración de los alumnos en la vida universitaria. Se apoya en el alumnado más veterano (generalmente últimos cursos), que emplea parte de su tiempo en orientar a los más noveles (alumnos de nuevo ingreso) en diferentes áreas incluyendo, generalmente:

- Académica. Perspectiva subjetiva de asignaturas y profesorado, exámenes, tutorías, etc.
- Administrativa. Estructura de la escuela, trámites de matrícula, infraestructura, etc.
- Social. Asociaciones, delegación de alumnos, servicios de apoyo al estudiante, etc.

³ Todas las propuestas que se incluyan en estos catálogos deben contemplar:

- a) La elaboración de proyectos, informes o materiales que sean evaluables, o
- b) La realización de pruebas de evaluación, o
- c) La participación en representaciones, ensayos, exposiciones o competiciones, o
- d) Cualquier otro tipo de demostración por parte del estudiante del correcto seguimiento y desarrollo de la actividad incluida en el Catálogo.

• Laboral. Orientación sobre prácticas en empresa, información sobre salidas profesionales, formación de postgrado.

En función de la demanda, se planteará que un mentor se dedique específicamente a los estudiantes de intercambio (ERASMUS, etc.)

OBJETIVOS:

El objetivo principal es facilitar la integración de los alumnos de nuevo ingreso en la vida universitaria, mejorando su adaptación en el primer semestre.

Otros objetivos adicionales son contribuir a reducir la tasa de abandono de los primeros cursos de grado y capacitar al alumno para la toma de decisiones sobre su futuro académico y profesional.

COMPETENCIAS (TRANSVERSALES O ESPECÍFICAS) Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE SE DESARROLLAN:

- Liderazgo y trabajo en equipo. Ser capaz de liderar un equipo de alumnos de primero y que no abandonen la actividad.
- Organización y planificación. Preparar y desarrollar las actividades de acuerdo con la agenda académica y personal de los mentores y telémacos.
- Gestión de la información. Identificar, extractar y comunicar adecuadamente los datos y la información usada.

MATERIALES / DOCUMENTACIÓN / RECURSOS NECESARIOS:

- Fichas de reuniones con telémacos
- Modelos de cuestionarios para trabajar con los telémacos
- Espacios del centro para reuniones

ACTIVIDADES PREVISTAS o COMPLEMENTARIAS:

- Reunión inicial (con profesores tutores)
- Reuniones de mentorización (con alumnos de primero)
- Reunión de seguimiento (con profesores tutores y demás mentores)
- Cuestionario de evaluación

PROGRAMA:

El trabajo de los alumnos mentores consiste esencialmente en:

- a) Una reunión inicial con los profesores tutores y todos los mentores para explicar los objetivos a alcanzar con la actividad, los materiales a usar, las acciones a desarrollar y la forma de evaluación, todo ello en formato taller-seminario.
- b) Reuniones de tutorización con estudiantes mentorizados, con evidencias documentales tipo cuestionarios o fichas.
- c) Elaborar un informe de la actividad y completar unas encuestas de evaluación.

Vº Bº
Director del Centro
ETSI en Topografía, Geodesia y Cartografía

Vº Bº
Subdirector Jefe de Estudios

Fdo.: José Juan Arranz Justel

Fdo.: Rosa M. García Blanco