



**POLITÉCNICA**



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID  
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS EN  
TOPOGRAFÍA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA  
Campus Sur - Calle Mercator nº 2 - 28031 Madrid

## **N.º 28: ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD CELEBRADA LOS DÍAS 28 DE ABRIL Y 20 DE MAYO DE 2025**

Asistentes:

Presidente

D. José Juan Arranz Justel

Adjunto al director para Calidad y Sostenibilidad

D. José Manuel Gómez Giménez

Subdirectora de Ordenación Académica  
Dña. Alejandra Staller Vázquez

Subdirector de Investigación, Doctorado y Postgrado

D. Jorge M. Gaspar Escribano

Subdirectora de Estudiantes y Comunicación  
Dña. Alicia Rivas Medina

(Se excusa el 28 de abril y el 20 de mayo)

Administradora

Dña. Begoña González Sacristán  
(Se excusa el 28 de abril)

Representante de la Delegación de Alumnos  
No asiste

Representante del Departamento  
D. Andrés Díez Galilea

Representante del PDI  
Dña. Yolanda Torres Fernández

Representante del PTGAS  
D. Valentín Serrano Bravo  
(Se excusa el 20 de mayo)

Técnico de Calidad PTGAS  
Dña. María Aránzazu Amezcua Pérez

Reunida la Comisión de Calidad en la sala de Juntas, con la asistencia de los miembros que al margen se relacionan, se abre la sesión a las 12:00 horas, en primera convocatoria el día 28 de abril de 2025 y en segunda convocatoria a las 12:30 horas el día 20 de mayo, con el siguiente orden del día:

PUNTO 1.- Aprobación, si procede, del Acta n.º 27 de la Comisión de Calidad.

PUNTO 2.- Información sobre la implementación y mejora continua del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad UPM y del Sistema de Garantía Interna de la Calidad de nuestra escuela (SAIC-SGIC).

PUNTO 3.- Información sobre la actualización del Manual de Calidad de la Escuela para su posterior aprobación por el Consejo de Escuela.

PUNTO 4.- Evaluación final y cierre del Plan Anual de Calidad 2024.

PUNTO 5.- Presentación del borrador del Plan Anual de Calidad 2025/2026. Discusión de las áreas de mejora propuestas y las actividades para su consecución.

PUNTO 6.- Aprobación del PAC 2025/2026 para su remisión a Consejo de Escuela.

PUNTO 7.- Aprobación de la modificación no sustancial del Máster Universitario en Geomática Aplicada a la Ingeniería y a la Arquitectura, en relación con el ámbito de conocimiento.

PUNTO 8.- Actualización del ámbito de conocimiento asignado al Máster Universitario en Análisis del Riesgo Sísmico mediante Tecnologías Geoespaciales.

PUNTO 9.- Ruegos y preguntas.

José Juan Arranz, Director de la ETSITGC, y José Manuel Gómez, Adjunto a la Dirección para Calidad y Sostenibilidad, dan la bienvenida a todos los participantes y da comienzo la reunión número 28 de la Comisión de Calidad.

Constituyéndose la Comisión con más de un tercio de sus miembros, tiene el quorum necesario para la aprobación de acuerdos.

**PUNTO 1.- Aprobación, si procede, del Acta n.º 27 de la Comisión de Calidad. Completado en la reunión anterior.**

Se aprueba por unanimidad el Acta n.º 27 correspondiente a la sesión celebrada el 20 de noviembre de 2024.

**PUNTO 2.- Información sobre la implementación y mejora continua del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad UPM y del Sistema de Garantía Interna de la Calidad de nuestra escuela (SAIC-SGIC). Completado en la reunión anterior.**

El Adjunto a la Dirección para Calidad y Sostenibilidad comunica los cambios introducidos por la actualización SAIC 2.2. Reseña la necesidad de simplificación de los indicadores y del proceso interno calidad en nuestra escuela para ajustarnos a nuestros requerimientos y hacerla útil para la mejora continua de nuestro propósito. La Unidad de Calidad de la Escuela está trabajando en ello.

**PUNTO 3.- Información sobre la actualización del Manual de Calidad de la Escuela para su posterior aprobación por el Consejo de Escuela. Completado en la reunión anterior.**

José Manuel Gómez informa de la previsión de remitir al Consejo de Escuela en septiembre de 2025 la actualización del Manual de Calidad, que también incluirá una revisión del funcionamiento y composición de esta Comisión.

A las 12:45 horas del 28 de abril de 2025 se aplaza la sesión con motivo de la interrupción generalizada del suministro eléctrico que ocurrió en la península ibérica.

Tras nueva convocatoria de continuación, se reanuda la sesión a las 12:30 horas del día 20 de mayo de 2025. Constituyéndose de nuevo la Comisión con más de un tercio de sus miembros, tiene el quorum necesario para la aprobación de acuerdos.

**PUNTO 4.- Evaluación final y cierre del Plan Anual de Calidad 2024.**

José Manuel Gómez expone la evaluación final y cierre del PAC 2024, en el que figura el grado de cumplimiento de cada una de las acciones del plan. Se incluye el anexo I: “Seguimiento del Plan Anual de Calidad 2024”.

- **Cod. E1 Acciones para evaluar y mejorar los conocimientos de estudiantes de nuevo ingreso de grado en materias básicas**
  - José Manuel Gómez propone continuar con la evaluación y mejora del conocimiento inicial de los estudiantes de nuevo ingreso en las asignaturas de “Expresión gráfica”, “Física I” y “Cálculo I”
  - Alejandra Staller propone continuar la utilización de la plataforma de Moodle para incluir contenido sobre las asignaturas mencionadas y efectuar pruebas evaluables sobre el contenido proporcionado a los estudiantes.
  - Se discute sobre las posibilidades de mejorar el rendimiento académico en estas asignaturas.
- **Cod. E2 Revisión y rediseño del proyecto Mentor y las acciones de**

- orientación para estudiantes de nuevo ingreso.
- José Manuel Gómez transmite que Alicia Rivas ha propuesto que, para mejorar la acogida del Proyecto, los mentores se concentren entre el estudiantado de tercer curso.
- **Cod. E3 Rediseño de las actividades de orientación e inserción laboral.**
- Alicia Rivas propone un rediseño de las actividades de orientación laboral para vincularlo a las asignaturas docentes y su programación curricular.
  - Alejandra Staller sugiere que algunas geocharlas se realicen sobre materias elegidas por los propios docentes y que con ellas se vincule al alumnado con la producción y temáticas de los grupos de investigación de la Escuela.
  - José Juan Arranz expone la posibilidad de realizar una Feria de Empleo con una duración de dos o tres días en el primer semestre del curso académico en los primeros días del mes de noviembre. Se acuerda su introducción entre las actuaciones del área de mejora E3
- **Cod. E4 Promocionar las titulaciones de máster del centro para aumentar la matrícula de nuevos estudiantes.**
- José Manuel Gómez transmite el gran trabajo que está realizando la Unidad de Comunicación en la materia bajo la dirección de Alicia Rivas. Ahora mismo están centrados en la promoción de los títulos de Grado, donde se encuentra gran parte de la cantera que luego decide continuar estudiando nuestros másteres.
- **Cod. E5 Revisión de la coordinación vertical de materias y vinculación con el plan de titulación de doble grado.**
- Alejandra Staller informa que el doble grado en Ingeniería Geomática y Tecnologías de la Información Geoespacial está completamente implantado en los dos primeros cursos y que durante el curso académico 2025/2026 se impartirá el tercer curso de la titulación, lo que supondrá un reto importante en la gestión de los calendarios lectivos.
- **Cod. E6 Revisión de la planificación académica en relación con las pruebas de evaluación progresiva en el curso 2024/25.**
- Alejandra Staller propone que las pruebas de las asignaturas que tengan más alumnos repetidores se programen los lunes y los martes, para que minimizar el impacto sobre la docencia del resto de las asignaturas.
  - En esta línea se discute sobre asignaturas concretas que han tenido ese impacto.
- **Cod. E7 Actualización de equipamiento en aulas docentes**
- José Manuel Gómez plantea sus dudas sobre el estado actual del inventario de los bienes de la escuela, en el que se detalle la ubicación de éstos, el año de adquisición, así como, la obsolescencia de dichos bienes. Para ello, plantea la necesidad de continuar trabajando en la materia y mejorar la coordinación entre las áreas de administración, informática, mantenimiento e infraestructuras, gestión económica, secretaría y el Departamento de Ingeniería Topográfica y Cartografía.
- **Cod. E8 Planificación y desarrollo de la solicitud/renovación del Sello EUR-ACE en los títulos de grado**
- Se informa sobre la decisión de posponer la tramitación del sello EUR-ACE hasta que haya un nuevo marco estabilizado para ello a nivel nacional. Las previsiones son que esto ocurra a partir de

2026/2027. Mientras tanto vamos a centrar los esfuerzos en acreditar el sistema de Calidad.

- **Cod. E9** Seguimiento del proceso de Renovación de la titulación de Máster ARSMTG por la fundación Madri+d
  - Jorge Gaspar expone que antes del día 11 de junio de 2025 hay que contestar a los requerimientos planteados por la fundación de la renovación y modificación de la memoria del Máster.

**PUNTO 5.- Presentación del borrador del Plan Anual de Calidad 2025/2026. Discusión de las áreas de mejora propuestas y las actividades para su consecución.**

José Manuel Gómez informa sobre el Borrador del Plan Anual de Calidad de 2025/2026. Se incluye anexo II: “Plan Anual de Calidad-Curso 2025/2026”.

- **Cod. E1.** Fortalecimiento de los conocimientos iniciales de los estudiantes de nuevo ingreso en materias básicas
  - Continuando con las acciones de mejoras planteadas para el año académico 2024/2025, se incrementan las acciones para reforzar los conocimientos de los estudiantes mediante la publicación de un catálogo de conocimientos mínimos antes de cursar las asignaturas en las áreas de matemáticas, física y expresión básica y mediante la oferta de tutorías para dichas asignaturas en el inicio del curso académico.
- **Cod. E2.** Actualización del Manual de Calidad de la Escuela
  - Se pone de manifiesto que el Manual de Calidad de la Escuela se encuentra en fase de actualización. En cualquier caso, se esperará a la aprobación definitiva de los nuevos Estatutos de la UPM para ajustarlos a la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, así como, en la medida de lo posible, a la ley universitaria que está desarrollando la Comunidad de Madrid.
- **Cód. E3.** Revisión del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC)
  - José Manuel Gómez propone adaptar los procesos de Calidad a métodos de análisis periódicos más cualitativos que cuantitativos sobre la base de los datos disponibles (muchos se tendrán gracias al establecimiento de canales estables de actualización periódica de los datos por parte del Observatorio Académico, al que se le ha requerido una reunión para realizar modificaciones en este sentido), en los que se aporte evalúe el posicionamiento de nuestra escuela en referencia con los resultados medios globales de la UPM. El objetivo será siempre superarlos, cuando no sea así serán discutidos por esta comisión.
- **Cód. E4.** Programa de Mentorización por Mujeres Profesionales en el sector de la Ingeniería Geomática y Geoespacial.
  - José Manuel Gómez traslada la propuesta de Alicia Rivas en esta materia. Actualmente se dispone ya de una base inicial de datos de mentoras profesionales del ámbito de la ingeniería geomática y geoespacial. Para identificar a las alumnas interesadas en participar en el programa, se centrará la búsqueda en estudiantes de segundo y tercer curso de los grados que se imparten en la Escuela.
- **Cód. E5.** Rediseño y promoción del Proyecto Mentor.
  - Se pone de manifiesto la necesidad de realizar un reenfoque del programa MENTOR para involucrar a los alumnos de primer y segundo/tercer curso.

- Yolanda Torres plantea la posibilidad de realizar distintas actividades asociadas al programa MENTOR.
- Alejandra Staller sugiere que al alumnado que participe en actividades de mentorización se le conceda 1 ECTS como actividad acreditable. En este sentido, comunica los trámites a seguir.
- **Cód. E6. Revisión de contenidos de la página web de la Escuela y sus procedimientos de actualización continua.**
  - El equipo directivo, a instancias de Alicia Rivas, ha comenzado la revisión de los contenidos de la página web de la Escuela y el establecimiento de protocolos para realizar esa tarea. Se propone que cada subdirector de la Escuela sea el responsable del contenido de su área y que se realice, al menos, una revisión mensual de los contenidos existentes en la página web.
- **Cód. E7. Manual y Plan Anual de Estudiantes y Comunicación de la Escuela.**
  - José Manuel Gómez informa de que esta área cuenta también con el visto bueno de la subdirectora.
  - Se trata de generar un documento que refleje nuestros objetivos y estrategias en materia de Estudiantes y Comunicación, así como, que extraiga un aprendizaje continuo de la programación anual de actividades.
- **Cód. E8. Formalización de la oferta de Máster Universitario en Inteligencia Geoespacial**
  - En relación con la formalización del Máster Universitario en Inteligencia Geoespacial se pone de manifiesto que es necesario que sea aprobado inicialmente por la Comisión de Títulos Oficiales y posteriormente remitido a Consejo de Gobierno para su aprobación.
- **Cód. E9. Renovación MARS.**
  - Jorge Gaspar informa del contenido de la evaluación preliminar de la modificación de la memoria del título por parte de la Fundación Madri+d y de las estrategias que se seguirán para darle contestación.
- **Cód. E10. Elaboración de una guía de procedimientos para la gestión del Programa Académico de Doctorado.**
  - Jorge Gaspar está analizando las distintas tareas existentes en los procedimientos para la gestión del Programa Académico de Doctorado, así como, los distintos responsables. Con todo ello se realizará un documento de ayuda que mejore y clarifique su desarrollo.
- **Cód. E11. Diseño de una estrategia de relaciones y proyección exterior**
  - Se expone la necesidad de reflejar las numerosas actividades existentes en la Escuela hacia el exterior (empresas, universidades extranjeras, organismos públicos...) así como la estrategia ante ello.
  - Jorge Gaspar propone la creación de una plantilla que recoja el contenido a desarrollar.
- **Cód. E12. Actualización del inventariado del equipamiento en las aulas y bienes informáticos y establecimiento de un plan de renovación.**
  - José Manuel Gómez plantea la necesidad de comenzar esta tarea con reuniones con administración, informática y gestión económica para mejorar la utilidad del inventario de los bienes existentes y elaborar un plan de renovación gradual de los equipos y posibles inversiones que sea necesario realizar bajo criterios claros y eficientes de priorización.
- **Cód. E13. Creación de un Plan de mantenimiento e infraestructuras.**

- José Manuel Gómez plantea la necesidad de comenzar esta tarea con reuniones con el subdirector de infraestructuras y gestión económica, Joaquín del Río, mantenimiento y gestión económica para establecer un plan de mantenimiento de infraestructuras en el que se definan las necesidades existentes en el edificio y una programación plurianual de actuaciones.

**PUNTO 6.- Aprobación del PAC 2025/2026 para su remisión a Consejo de Escuela.**

Se acuerda por unanimidad la aprobación del borrador del PAC 2025/2026 presentado, discutido y deliberado, elevándose para su aprobación al Consejo de Escuela.

**PUNTO 7.- Aprobación de la modificación no sustancial del Máster Universitario en Geomática Aplicada a la Ingeniería y a la Arquitectura, en relación con el ámbito de conocimiento.**

Se acuerda por unanimidad la aprobación de la modificación no sustancial del Máster Universitario en Geomática Aplicada a la Ingeniería y a la Arquitectura en relación con su asignación al ámbito de conocimiento de “Arquitectura, construcción, edificación y urbanismo e ingeniería civil” siendo necesaria la posterior aprobación por Consejo de Escuela.

El secretario de la Comisión de Calidad enviará copia del acuerdo al Presidente de la Comisión para que sea firmado y trasladado a Consejo de Escuela.

**PUNTO 8.- Actualización del ámbito de conocimiento asignado al Máster Universitario en Análisis del Riesgo Sísmico mediante Tecnologías Geoespaciales.**

Se acuerda la actualización del ámbito de conocimiento del Máster Universitario en Análisis del Riesgo Sísmico mediante Tecnologías Geoespaciales en relación con el ámbito de conocimiento, asignándose a “Arquitectura, construcción, edificación y urbanismo e ingeniería civil”, tal y como ha sido incorporado a la modificación de su memoria, actualmente en proceso de revisión por parte de Madri-d. Con ello, se actualiza lo aprobado en el punto 2 de la Comisión de Calidad n.º 23 del 28 de noviembre de 2023.

**PUNTO 9.- Ruegos y preguntas.**

No hay intervenciones.

Sin más temas que tratar, se levanta la sesión a las 13:37 horas del 20 de mayo de 2025.

Vº Bº

EL PRESIDENTE,

José Juan Arranz Justel

EL SECRETARIO,

José Manuel Gómez Giménez

**ANEXO I:**



**Seguimiento**

**del Plan**

**Anual de**

**Calidad**

**2024**

 <b>POLITÉCNICA</b>	<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID</b> <b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS</b> <b>EN TOPOGRAFÍA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA</b>	
SEGUIMIENTO DEL PLAN ANUAL DE CALIDAD 2024		Código: PR/ES/001

## ANX-PR/ES/001-06: Seguimiento del Plan Anual de Calidad 2024

### E1- Acciones para evaluar y mejorar los conocimientos iniciales de estudiantes de nuevo ingreso de grado en materias básicas

El 8 de mayo de 2024 se celebró una reunión con los coordinadores de Grado y los profesores de las materias de Física, Matemáticas y Expresión Gráfica.

Tras analizar la situación en cada asignatura de primer y segundo semestre, los principales problemas detectados y los objetivos a alcanzar mediante un posible "curso cero", se identificaron situaciones diferentes en cada materia:

- Expresión gráfica: ante la llegada de estudiantes que no habían cursado Dibujo Técnico en bachillerato, se reforzó la orientación desde el inicio de las clases y se ofrecieron tutorías de refuerzo.
- Física I y Cálculo I: se acordó dedicar la primera semana a la revisión de conceptos fundamentales, combinándola con el inicio del temario. Para ello, se propuso diseñar un horario especial intensivo durante esa semana.

Este contenido inicial podría integrarse en las guías docentes como parte de los contenidos y evaluación.

Indicadores:



Asignatura	2021/22		2022/23		2023/24		2024/25		
	IG	TIG	IG	TIG	IG	TIG	IG	TIG	DG
Expresión Gráfica	15.52	25.29	21.67	12.05	11.39	29.03	15.66	21.43	26.67
Física I	24.59	29.55	40.68	35.37	19.75	21.52	18.42	25.00	39.29
Cálculo I	28.81	19.28	24.56	25.88	26.97	43.18	9.59	12.31	14.29

### E2 - Revisión y rediseño del Proyecto Mentor y de las acciones de orientación para estudiantes de nuevo ingreso de grado

Los responsables del curso 2023/24, Jorge y César, realizaron una revisión general de resultados. De cara al curso 2024/25, se diseñó una nueva estructura del proyecto en colaboración con Alicia Rivas, Subdirectora de Estudiantes y Comunicación.

Durante mayo de 2024 se inició el proceso de búsqueda de mentores, constatándose la falta de iniciativa del estudiantado. Se planteó valorar un cambio de enfoque o retrasar la implementación.

Alicia Rivas expuso que la mala experiencia del año anterior había desmotivado a los alumnos. Propuso reactivar el proyecto implicando especialmente a estudiantes de segundo curso para ampliar la participación y motivación.

 <b>POLITÉCNICA</b>	<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID</b> <b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS</b> <b>EN TOPOGRAFÍA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA</b>	
<b>SEGUIMIENTO DEL PLAN ANUAL DE CALIDAD 2024</b>		<b>Código: PR/ES/001</b>

### **E3 - Rediseño de las actividades de orientación e inserción laboral**

Alicia Rivas destacó la alta participación y disposición de los profesionales invitados a impartir las charlas.

- Primer semestre: se intentó incentivar la asistencia sorteando un vuelo en parapente, pero la respuesta estudiantil fue baja.
- Segundo semestre: se vinculó la asistencia a asignaturas específicas, mejorando notablemente la participación.

Para el próximo curso se solicitará incluir las geocharlas en las guías docentes, facilitando así su seguimiento y evaluación.

### **E4 - Promocionar las titulaciones de máster del centro para aumentar la matrícula de nuevos estudiantes**

Se ha rediseñado la imagen y contenidos de todas las titulaciones en la web, utilizando iconos temáticos y colores distintivos. Además:



- Elaboración de nuevos folletos para los dos programas de máster.
- Difusión recurrente en redes sociales durante periodos de matrícula.
- Creación de una base de datos de instituciones educativas y de investigación en España y Latinoamérica, utilizada para campañas de difusión.
- Producción de vídeos promocionales de todas las titulaciones, incluyendo versiones en español e inglés para el máster en Geomática.

### **E5 - Revisión de la coordinación vertical de materias y vinculación con el plan de titulación de doble Grado**

La oferta de doble grado ha completado todos los pasos de aprobación en la UPM y se oferta desde la EvAU 2024. La primera promoción iniciará 1.º curso en septiembre de 2024.

En paralelo, se ofertó también a estudiantes de 2.º curso. El impacto sobre la planificación docente se reflejará plenamente a partir de septiembre de 2025.

Las reuniones de coordinación de semestre y COA identificaron materias susceptibles de mejorar su coordinación vertical, proponiéndose ajustes en la estructura de las titulaciones.

 <b>POLITÉCNICA</b>	<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID</b> <b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS</b> <b>EN TOPOGRAFÍA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA</b>	
<b>SEGUIMIENTO DEL PLAN ANUAL DE CALIDAD 2024</b>		<b>Código: PR/ES/001</b>

## E6 - Revisión de la planificación académica en relación con las pruebas de evaluación progresiva en el curso 2024/25

Desde la Subdirección de Ordenación Académica se convocó a los coordinadores y a la Subdirección de Calidad (22 de abril de 2024).

Se propuso reservar un horario exclusivo semanal para las pruebas de evaluación progresiva, con el fin de:

- Evitar ausencias a otras clases previas.
- Optimizar el tiempo disponible para la evaluación.

Se fijaron días distintos para cursos consecutivos, evitando coincidencias para estudiantes repetidores.



A futuro, se propone estudiar las interrelaciones entre cursos para minimizar impactos sobre la docencia en situaciones de alta repetición.

## E7 - Actualización de equipamiento en aulas docentes

Se ha venido desarrollando de manera regular en los últimos cursos, destinándose a este fin una parte específica del presupuesto anual de la Escuela. Sin embargo, durante el seguimiento realizado en el curso 2024 se identificaron cuestiones que deben ser abordadas para optimizar el proceso:

- ¿Qué porcentaje exacto del presupuesto anual se destina a cada partida de equipamiento?
- ¿Existe un inventariado actualizado que recoja todo el equipamiento disponible en las aulas?
- ¿Se podría establecer un plan de necesidades y actualización interanual para anticipar las renovaciones necesarias?

Estas preguntas reflejan la necesidad de estructurar mejor la gestión de los recursos destinados a la dotación tecnológica del centro. Se propone, por tanto, realizar un inventariado exhaustivo del equipamiento actual, que sirva de base para la elaboración de un plan de necesidades y actualización que pueda revisarse anualmente y alinear las inversiones con las prioridades académicas y tecnológicas detectadas.

 <b>POLITÉCNICA</b>	<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID</b> <b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS  EN TOPOGRAFÍA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA</b>	
SEGUIMIENTO DEL PLAN ANUAL DE CALIDAD 2024		Código: PR/ES/001

## E8 - Planificación y desarrollo de la solicitud/renovación del Sello EUR-ACE en los títulos de grado

Desde el curso pasado, la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) se encontraba a la espera de la resolución del conflicto de intereses surgido entre la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y el Instituto de Ingeniería de España (IIE), relativo a su colaboración para actuar como entidad evaluadora del Sello EUR-ACE en los títulos de grado de ingeniería.



Ante la falta de acuerdo entre ambas instituciones, y tras diversas gestiones e informes trasladados por el Vicerrectorado de Calidad de la UPM, la ANECA decidió optar por continuar en solitario, asumiendo de nuevo la representación española ante la Red Europea de Acreditación de la Educación en Ingeniería (ENAE). De este modo, la ANECA aspira a recuperar su papel como agencia certificadora a nivel nacional y poder seguir emitiendo el Sello EUR-ACE en futuras convocatorias.

Durante el año 2024, y como medida transitoria, la ANECA ha puesto en marcha la emisión de un sello propio de calidad para las titulaciones de ingeniería. La previsión comunicada a las universidades es que este sello transitorio pueda convertirse en el Sello EUR-ACE en aquellos casos en que las Escuelas se presenten al proceso de certificación previsto para el otoño de 2024. Sin embargo, dada la situación de provisionalidad y las dudas surgidas sobre la equivalencia final del sello transitorio, desde la Dirección del centro se optó por una postura prudente: esperar a la apertura de la primera convocatoria oficial plenamente reconocida como EUR-ACE, prevista para el año 2025, para presentar los dos grados de la Escuela.

Cuando finalmente se abrió la convocatoria de 2025, se constató que la situación entre la ANECA y el IIE no solo no se había resuelto, sino que se había agravado, forzando a buscar alternativas provisionales para la evaluación de los títulos. Como solución interina, la ENAE asignó a la Agencia Nacional de Aseguramiento de la Calidad en la Educación de Kazajistán como responsable de evaluar los procesos de solicitud y renovación de los Sellos EUR-ACE en el ámbito de la UPM.

Este proceso provisional ha estado, sin embargo, marcado por una considerable incertidumbre, tanto en lo referente a los requisitos del procedimiento (más complejo y diferenciado respecto a las versiones anteriores establecidas por la ANECA) como en relación con los costes asociados y la documentación exigida, que no ha respetado los modelos previamente descargables a través de los portales oficiales. Esta inestabilidad normativa y procedimental ha generado dudas sobre la conveniencia de concurrir en estas condiciones.

En este contexto de alta inestabilidad, la Dirección de la Escuela, en coordinación con los órganos responsables de calidad, ha decidido mantener la estrategia inicial de prudencia y no presentar de momento sus grados a la convocatoria de 2025. Se opta por esperar a que se restablezca un marco nacional de evaluación plenamente reconocido y estable, que garantice la seguridad jurídica y la calidad del procedimiento, antes de iniciar el proceso de certificación.

 <b>POLITÉCNICA</b>	<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID</b> <b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS</b> <b>EN TOPOGRAFÍA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA</b>	
<b>SEGUIMIENTO DEL PLAN ANUAL DE CALIDAD 2024</b>		<b>Código: PR/ES/001</b>

## **E9 - Seguimiento del proceso de Renovación de la titulación de Máster en Análisis del Riesgo Sísmico Mediante Tecnologías Geoespaciales por la Fundación Madri+d**

Tras la presentación del autoinforme, se conformó el panel de visita de la Fundación Madri+d, con visita realizada el 7 de junio de 2024.

Actualmente se está a la espera del informe provisional. En la reunión final se destacaron tanto fortalezas como aspectos de mejora del título.

**ANEXO II:**

**Plan Anual**

**de Calidad**

**2025/2022**



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID**  
**ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS EN TOPOGRAFÍA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA**



PROCESO DE ELABORACIÓN Y REVISIÓN DEL PLAN ANUAL DE CALIDAD

PR-ES-001

**ANX-PR-ES-001-01: Plan Anual de Calidad de la ETSI en Topografía, Geodesia y Cartografía – Curso 2025-2026**

Áreas de mejora			Actividades para la consecución del AM		Responsable	Plazo	Recursos	Indicador	Proceso SAIC Relacionado	Estado
Origen	Cód	Área de mejora	Cód	Actividad						
PAC24 E1	E1	Fortalecimiento de los conocimientos iniciales de los estudiantes de nuevo ingreso en materias básicas	1.1	Publicación de un catálogo de conocimiento mínimos previos para cursar las asignaturas de primero en las áreas de matemáticas, física y expresión gráfica	SOA ACyS	12/25	Propios	Actas reuniones coordinación	PR/ES/003 PR/CL/002 PR/CL/001	Continuación Propuesta
			1.2	Oferta específica, en las semanas iniciales de impartición de las asignaturas, de un curso intensivo y evaluable de puesta a punto en la plataforma Moodle, con un programa de tutorización específico		06/26		Guías Tasa de rendimiento		
ACyS SEyC	E2	Actualización del Manual de Calidad de la Escuela	2.1	Actualización de la Visión, Misión y Valores de la Escuela	ACyS	07/25	Propios Unidad de Calidad	Manual de Calidad	PR-ES-001 PR-ES-008	Iniciado
			2.2	Actualización del Equipo Directivo, Órganos Colegiados de Gobierno y de las Comisiones Asesoras para el funcionamiento de la Escuela		09/25				
			2.3	Cambios en la Comisión de Calidad y aprobación de nuevas normas de funcionamiento		11/25				
			2.4	Actualización del Mapa de Procesos del SAIC y la gestión interna de la Calidad						
Dire ACyS	E3	Revisión del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC)	3.1	Revisión de los documentos de la versión 2.2.1	ACyS	07/25	Propios Unidad de Calidad	Docum UPMdrive Calidad	PR-ES-001 PR-ES-008 PR-ES-009	Iniciado
			3.2	Incorporación del know-how interno aprendido en anteriores versiones del SAIC-SGIC						
			3.3	Simplificación y ajuste de procedimientos e indicadores						
			3.4	Firma de los nuevos procesos y actualización en la página web						
			3.5	Puesta en marcha de los procedimientos de evaluación continua de la calidad y gestión de indicadores						
SEyC	E4	Programa de Mentorización por Mujeres Profesionales en el sector de la Ingeniería Geomática y Geoespacial	4.1	Fomento de actividades de promoción del liderazgo femenino entre mujeres consolidadas en el sector y estudiantes de la Escuela	SEyC SRE	09/25	Propios Unidad de Comunicación	Base de datos	PR/CL/002 PR/CL/006	Propuesta inicial
			4.2	Generación de base de datos de mentoras		12/25				
			4.3	Promoción del programa entre las alumnas de la Escuela		01/26				
			4.4	Asignación de mentoras y mentorizadas		02/26				
PAC24 E2 SEyC	E5	Rediseño y promoción del Proyecto Mentor	5.1	Reenfoque del programa para involucrar a los estudiantes de 1º y 2º curso	SEyC	09/25	Propios Unidad de Comunicación	Documento Web	PR/CL/002	Continuación Propuesta



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID**  
**ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS EN TOPOGRAFÍA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA**



PROCESO DE ELABORACIÓN Y REVISIÓN DEL PLAN ANUAL DE CALIDAD

PR-ES-001

**ANX-PR-ES-001-01: Plan Anual de Calidad de la ETSI en Topografía, Geodesia y Cartografía – Curso 2025-2026**

Áreas de mejora			Actividades para la consecución del AM		Responsable	Plazo	Recursos	Indicador	Proceso SAIC Relacionado	Estado
Origen	Cód	Área de mejora	Cód	Actividad						
SEyC	E6	Revisión de contenidos de la página web de la Escuela y sus procedimientos de actualización continua	6.1	Establecimiento de un guión de responsable por sección y estado de actualización	SEyC ACyS	04/25	Unidad de Comunicación	Web	PR/ES/004 PR/ES/009	Iniciado
			6.2	Establecimiento de una dinámica de edición: una vez al mes (revisión de sección, actualización de contenidos, registro de actualización y reporte de problemas técnicos)		Cada mes	Responsables de edición			
			6.3	Establecimiento de dinámicas de auditoría interna de contenidos: una vez al semestre (validación de diseño y contenidos)		Dic May	Subdirecciones			
			6.4	Supervisión de control por parte de la Unidad de Comunicación		Ene Jun	Unidad de Comunicación			
ACyS	E7	Manual y Plan Anual de Estudiantes y Comunicación de la Escuela	7.1	Consolidación de la participación estudiantil en la Programación Anual de Geocharlas Vinculación curricular con las asignaturas Implantación de una Feria Anual de Empleo en el sector de la Geomática	SEyC ACyS	09/25	Propios Unidad de Comunicación	Web	PR/ES/004 PR/CL/002	Continuación Propuesta
			7.2	Consolidación de los medios y materiales de promoción de las titulaciones de la Escuela		12/25		Documento Web		
			7.3	Establecimiento de unos indicadores de seguimiento para la política de comunicación en redes sociales		01/26		Documento		
			7.4	Establecimiento de un índice/metodología de elaboración de un Manual de Estudiantes y Comunicación con reportes/informes anuales		06/26		Manual		
Director SOA SIDyP SER	E8	Formalización de la oferta de Máster Universitario en Geointeligencia / Inteligencia Geoespacial	8.1	Formalización de la memoria del título	SRE SOA SIDyP Dire	09/25	Propios / UPM	Memoria del Título	PR/ES/002 PR/CL/017 PR/CL/018	Iniciado
			8.2	Aprobación de la oferta formativa por los Órganos de Gobierno universitarios competentes		12/25				
			8.3	Acreditación del título		06/26				
			8.4	Puesta en marcha de la nueva oferta formativa		09/26				
PAC 2024 E9	E9	Renovación MARS	9.1	Seguimiento del proceso de Renovación de la titulación de Máster en Análisis del Riesgo Sísmico Mediante Tecnologías Geoespaciales por la Fundación Madri+d	SIDyP SOA ACyS	09/25	Propios / UPM	Modificación Memoria del Título	PR/ES/002 PR/CL/017 PR/CL/018	Iniciado



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID**  
**ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS EN TOPOGRAFÍA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA**



PROCESO DE ELABORACIÓN Y REVISIÓN DEL PLAN ANUAL DE CALIDAD

PR-ES-001

**ANX-PR-ES-001-01: Plan Anual de Calidad de la ETSI en Topografía, Geodesia y Cartografía – Curso 2025-2026**

Áreas de mejora		Actividades para la consecución del AM			Responsable	Plazo	Recursos	Indicador	Proceso SAIC Relacionado	Estado
Origen	Cód	Área de mejora	Cód	Actividad						
SIDyP ACyS	E10	Actualización de los procedimientos de gestión del programa de doctorado (admisión, seguimiento, evaluación y defensa de tesis) de acuerdo con el nuevo marco normativo y los acuerdos de la Comisión Académica	10.1	Elaborar una guía de procedimientos de gestión del Programa de Doctorado, incluyendo procesos, actores, evidencias y métodos de archivo	SIDyP ACyS	01/26	Propios	Protocolos	PR/CL/010 PR/CL/011 PR/CL/012 PR/CL/013 PR/CL/014 PR/CL/019	Iniciado
ACyS SRE	E11	Diseño de una estrategia de relaciones y proyección exterior	11.1	Reuniones con Relaciones Externas, Investigación y Comunicación	SRE ACyS	12/25	Propios	Actas	PR/CL/003 PR/CL/004 PR/CL/005 PR/CL/006	Propuesta inicial
			11.2	Establecimiento de una estrategia de relaciones y proyección exterior		06/26		Estrategia		
SIyGE SEyC ACyS	E12	Actualización del inventariado del equipamiento de las aulas y bienes informáticos y establecimiento de un plan de renovación	12.1	Reuniones con mantenimiento y servicios informáticos para elaborar el plan de acción, sus objetivos y alcance	SIyGE SOA, SA Adm ACyS	09/25	Propios	Actas	PR/SO/003 PR/SO/004 PR/SO/005 PR/SO/009	Propuesta inicial
			12.2	Inventariado de equipamiento y bienes informáticos		01/26		Inventario		
			12.3	Establecimiento de un plan con priorización de renovación		06/26		Plan		
SIyGE ACyS	E13	Creación de un Plan de mantenimiento e infraestructuras	13.1	Reuniones con mantenimiento y asuntos económicos para elaborar el plan de acción, sus objetivos y alcance	SIyGE Adm ACyS	11/25	Propios	Actas	PR/SO/003 PR/SO/004 PR/SO/005 PR/SO/009	Propuesta inicial
			13.2	BIM de instalaciones, estado y necesidades		01/26		Inventario		
			13.3	Establecimiento de un plan con priorización de objetivos, actuaciones y mantenimiento		06/26		Plan		

Dire: Director de la Escuela, José Juan Arranz Justel  
SA: Secretaria Académica de Escuela, M<sup>a</sup> Teresa Fernández Pareja  
SOA: Subdirectora de Ordenación Académica, Alejandra Staller Vázquez  
SIDyP: Subdirector de Investigación, Doctorado y Postgrado, Jorge Miguel Gaspar Escribano  
SyC: Subdirectora de Estudiantes y Comunicación, Alicia Rivas Medina  
SRE: Subdirector de Relaciones Externas, Ramón Pablo Alcarria Garrido  
SIyGE: Subdirector de Infraestructuras y Gestión Económica, Joaquín del Río Reyes  
ACyS: Adjunto a la Dirección para Calidad y Sostenibilidad, José Manuel Gómez Giménez  
Adm: Administradora del Centro, Begoña González Sacristán